

Accreditamento Iniziale a.a. 2026/2027

Università degli Studi di MESSINA
Heritage Innovation Engineering (L-23 R), Messina
Cod SUA: 1625559



OC1)

Documentazione per l'istituzione del cds)

I.1

Comitato Regionale di Coordinamento È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Il verbale della seduta del 09.01.2026 del comitato, allegato alla scheda SUA-CDS, presenta a pagina 3 parere favorevole all'istituzione del corso di studio.

valutazione parere: Positivo

I.2

Nucleo di Valutazione E' presente la Relazione del NdV chiara, completa e che riporta il parere motivato e favorevole sui seguenti punti attenzione: I.3 – Documento di progettazione

I.4 – Regolamento didattico e carta dei servizi

II.1 – Analisi del contesto e qualità del progetto formativo

II.2 – Schede insegnamenti e apprendimenti

II.3 – Requisiti di accesso

II.4 – Organizzazione e svolgimento esami

II.5 – Attività e tirocini clinico assistenziali

III.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche

III.2 - Tutor

III.3 – Dotazione infrastrutturale

III.4 – Infrastrutture per insegnamento a distanza.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).

presente: Si

motivazione:

La relazione del NVA è esauriente e riporta in dettaglio che le motivazioni alla base della progettazione e dell'attivazione del CdS sono argomentate adeguatamente, che le parti interessate consultate sono pertinenti per competenze e rappresentatività, che si rileva la coerenza tra gli obiettivi formativi del CdS, i profili professionali in uscita e i risultati di apprendimento attesi, che l'esperienza dello studente risulta attentamente progettata e supportata da un insieme coerente di dispositivi di orientamento, accompagnamento e sostegno, che la dotazione di risorse umane, strutturali e organizzative appare adeguata e che il sistema di AQ del CdS si inserisce in modo coerente nel quadro istituzionale di ateneo.

valutazione parere: Positivo

I.3

Documento di progettazione *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

il documento di progettazione è presente e redatto seguendo le linee guida dell'ANVUR.

Sul frontespizio del documento è esplicitamente riportato che il testo utilizza un "Modello estratto dalle 'Linee Guida per la progettazione in Qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione per l'a.a. 2024-2025'".

L'intero testo è strutturato riprendendo fedelmente i paragrafi, gli indicatori e i quesiti richiesti dal manuale ANVUR. In particolare il testo si articola nelle seguenti sezioni:

- Il Corso di Studio in breve.
- La definizione dei profili culturali e professionali e l'architettura del CdS.
- L'erogazione del Corso di Studio e l'esperienza dello studente.
- Le risorse del CdS.
- Il monitoraggio e la revisione del CdS.

valutazione parere: Positivo

OC2)

Qualità della progettazione del cds)

II.1

Dotazione di personale docente e figure specialistiche Le figure specialistiche sono considerate solo per: Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

1. La dotazione iniziale di personale docente, o l'eventuale Piano di raggiungimento dei requisiti di docenza, è adeguata e coerente per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica.
2. Le figure specialistiche aggiuntive (docenti o professionisti) o l'eventuale Piano di raggiungimento garantiscono un'adeguata sostenibilità quantitativa e qualitativa, per numero, ruolo, qualificazione e tipologia di attività.
3. Nel caso di piani di raggiungimento dei requisiti è assicurata la gradualità quantitativa e qualitativa (gruppi scientifico disciplinari) del reclutamento, in coerenza con il piano di studi previsto.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R).

presente: Si

motivazione:

La dotazione iniziale di personale docente, certificata nella SUA-CdS, è adeguata e coerente per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica con quanto si trova nella progettazione del CdS e nella descrizione dei suoi obiettivi formativi.

valutazione parere: Positivo

II.2

Dotazione infrastrutturale (aule, laboratori, biblioteche, infrastrutture, ecc.) Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Le strutture messe a disposizione del CdS appaiono adeguate. Queste sono descritte in file allegati alla scheda SUA-CDS, completi di planimetrie e foto. Le aule indicate sono quelle del Dipartimento di Ingegneria, con diverse capienze. Tra le aule indicate alcune sono specificatamente designate come da disegno o informatiche. Per quanto riguarda i laboratori, oltre a quanto già citato, vengono menzionati il Laboratorio 6R e il Laboratorio di Studi doCme 1908, oltre ai diversi laboratori dipartimentali legati a insegnamenti dei corsi, aperti agli studenti per attività di tesi. Oltre alle aule studio disponibili nel dipartimento vengono indicate delle common room (Sala Rossa, Sala Blu e Sala Arancione) come spazio di socializzazione, una living area per attività ricreative e una ulteriore aula multimediale a servizio della didattica. Infine la biblioteca di riferimento per il CdS è la Biblioteca del Polo Scientifico di Papardo, integrata nel sistema bibliotecario di ateneo e dotata di postazioni informatiche e accessibile a studenti con disabilità. Le strutture descritte essendo gestite a livello Dipartimentale non sono esclusive di un unico corso di studio.

valutazione parere: Positivo

Valutazione Finale

Valutazione:

La documentazione esaminata risulta completa e coerente con i requisiti previsti dal protocollo di valutazione. Gli elementi forniti consentono di verificare in modo adeguato tutti i punti di attenzione richiesti, evidenziando la presenza delle condizioni necessarie per l'attivazione del Corso di Studio.

Il progetto formativo appare correttamente strutturato e supportato da una documentazione che descrive in maniera soddisfacente gli aspetti organizzativi, didattici e gestionali del CdS, consentendo una valutazione positiva dei requisiti oggetto di esame

Accreditamento: Si